

Konzept zum Girls` und Boys` Day

Unsere Ziele:

Das Konzept zum Girls` und Boys` Day ist Teil unseres Berufsorientierungskonzeptes.

Unsere SuS sollen die Intention dieses Tages verstehen. Wichtig ist es uns vor allem, die SuS und Eltern im Vorfeld zu informieren. (Unter www.girls-day.de und www.boys-day.de sind Elternbriefe in verschiedenen Sprachen zu finden.)

Wir als Schulgemeinde unterstützen diesen Aktionstag. Dabei achten wir als Schule darauf, dass Jungen soziale Berufsfelder und typische, bisher frauendominierte Arbeitsplätze erkunden und Mädchen in technische Betriebe, Unternehmen, Hochschulen, Schulen und ähnliche Einrichtungen hineinschnuppern, die bisher männerdominiert sind. Für die teilnehmenden Mädchen und Jungen wird dieser Tag als schulische Veranstaltung im Sinne einer Betriebserkundung eingeordnet und im Berufswahlpass dokumentiert.

		Verantwortlich
Klassen 5	Projekttag mit berufskundlichem/gesellschaftskundlichem Schwerpunkt - Einladen von Eltern, die über unterschiedliche Berufe berichten - Unterrichtsgang/Betriebserkundung kleinerer Betriebe oder sozialer Einrichtungen des Stadtteils	Klassenlehrer/Fachlehrer
Klassen 6	Schülerinnen und Schüler begleiten ihre Eltern oder Verwandten zu deren Arbeitsplätzen	Klassenlehrer, Eltern

Konzept zum Girls` und Boys` Day

		Verantwortlich
Klassen 7 und 8	<p>Schülerinnen und Schüler sollten sich rechtzeitig (ab Januar) um einen Girls` Day/Boys` Day-Platz bemühen:</p> <p>Abklären, wer schon einen Betrieb/eine soziale Einrichtung gefunden hat Abklären, wer noch Interesse hat und noch sucht (Januar/Februar) Vermittlung vorhandener Plätze im Projektbüro Übergang Schule-Beruf</p> <p>Verbindliche Alternative für Schülerinnen und Schüler, die nicht am Girls` Day/Boys` Day teilnehmen möchten:</p> <p>1. Projekttag mit berufskundlichem Schwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mädchen in Männerberufen - Jungen in sozialen Berufen - Unterrichtsgang/Betriebserkundung - Berufskundliche Filme - Projekttag in der Hauswirtschaft/Werkräume/Textilraum - <p>2. Unterricht nach Plan, aber möglichst mit berufskundlichem Schwerpunkt bzw. Bezug zur Berufs- und Arbeitswelt</p>	<p>Schülerinnen und Schüler, Eltern</p> <p>Klassenlehrer/innen</p> <p>Projektbüro Übergang Schule - Beruf</p> <p>Klassenlehrer/innen/AL- Lehrkraft/PoWi-Lehrkraft</p>

Konzept zum Girls` und Boys` Day

		Verantwortlich
<p>Klassen 9 und 10</p>	<p>Selbstständige Suche von Betrieben für den Girls` Day/Boys` Day</p> <p>1. Alternative für den Rest der Klasse Projekttag mit berufskundlichem Schwerpunkt und/oder Internetrecherche Ausbildungsplatzsuche, Bewerbertraining, - Bewerbungsunterlagen erstellen, Präsentation z.B. zu guten Vorstellungsgesprächen erarbeiten (Material Übergangmanagement/Berufenet/Berufswahlpass)</p> <p>2. Alternative: siehe Themen Klasse 7/8</p> <p>3. Alternative: Unterricht nach Plan, möglichst mit berufskundlichem Schwerpunkt</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutsch: Deutschbuch 9. Klasse „Fit für die Arbeitswelt“ - Deutsch: Lektüre zum Thema - Material der Bundesagentur für Arbeit (z.B. abi extra, typisch Frau, typisch Mann) - PoWi: Erziehung, Rollenbilder, soziale Berufe/Dienstleistungssektor - Chemie: Berufe in der chemischen Industrie - Physik: Berufe im technischen Bereich (Mechatroniker/Elektroniker...) - Biologie: Berufe aus den Bereichen Gesundheit/Ernährung/Gartenbau - Englisch: Lebenslauf, Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche in englischer Sprache (z.B. bei SMA in allen Berufsfeldern) - Mathematik: Problemstellungen aus dem Berufsleben - 	<p>Schülerinnen und Schüler</p> <p>Klassenlehrer/innen/AL- Lehrkraft/PoWi-Lehrkraft</p> <p>Klassenlehrer/innen/AL- Lehrkraft/PoWi-Lehrkraft</p> <p>Klassenlehrer/innen/AL- Lehrkraft/PoWi-Lehrkraft</p>