

Schulprogrammentwicklung

2009/10-2010/11	2010/11-2011/12	2011/12-2012/13
<p><u>Bestandsaufnahme und Orientierung</u> Leitbild I: Ganztagschule Hegelsberg – ein Lebens- und Lernort für alle Wir respektieren einander in unserer Vielfalt. Wir fördern und fordern alle Kinder.</p>	<p><u>Profilierung und Neuausrichtung</u> Leitbild II: Ganztagschule Hegelsberg – ein Lebens- und Lernort für alle Wir respektieren einander in unserer Vielfalt. Wir fördern und fordern alle Kinder.</p>	<p><u>Profilierung und Neuausrichtung</u></p>
<p><u>Modul 1:</u> Ist-Analyse 2009/10 <u>Modul 2:</u> Situation nach der Schulinspektion <u>Modul 3:</u> Verbesserung der Leitungs- und Kommunikationsstrukturen <u>Modul 4:</u> Kooperationspartner <u>Modul 5:</u> Steuerungsgruppe <u>Modul 6:</u> Neuordnung der Eingangswoche Jg. 5 <u>Modul 7:</u> Spracherwerb von Seiteneinsteigern <u>Modul 8:</u> Förderplanarbeit</p> <p><u>Modul 9:</u> Trainingsraumkonzept</p> <p><u>Modul 10:</u> Medienkonzept</p> <p><u>Modul 11:</u> Prävention im Team (PiT)</p>	<p><u>Modul 12:</u> Anpassung der Studententafel an die Profilbildung der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausweitung des Unterrichts in den Hauptfächern - Verzicht auf Hausaufgaben <p><u>Modul 13:</u> Arbeitsgruppenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertretungskonzept - Rhythmisierung - Schulhofgestaltung - Raumkonzept - Hausaufgaben-/Förderkonzept - Verhaltenskodex - Lesekonzept – praktische Umsetzung - Neuausrichtung des Time-Out-Raums nach den Evaluationsergebnissen des Trainingsraums <p><u>Modul 14:</u> Neue Taktung <u>Modul 15:</u> Kompetenzorientiertes Unterrichten in den Naturwissenschaften <u>Modul 16:</u> Arbeit an den kompetenzorientierten Schulcurricula <u>Modul 17:</u> Beteiligungsprojekt zur Schulhofgestaltung <u>Modul 18:</u> SOL <u>Modul 19:</u> LRS</p> <p><u>Modul 10:</u> Fortschreibung des Medienkonzeptes und Einführung des Medienunterrichtes <u>Modul 11:</u> Prävention im Team (PiT)</p>	<p><u>Modul 20:</u> Religion in gemischt konfessionellen Gruppen <u>Modul 21:</u> Innere Differenzierung im Jg. 5, im Jg. 6 Verkürzung in A-, B-, C-Kurse in Englisch und Mathematik <u>Modul 22:</u> Anpassung der Kontingenzstudententafel an das pädagogische Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementierung der Berufsorientierung in den Fachunterricht - Profilbildung durch Wahlpflicht- und Wahlunterricht - Lese- und Sprachförderung - Soziale Kompetenzen <p><u>Modul 23:</u> Pädagogisches Konzept <u>Modul 24:</u> Gesunde Schule</p> <p><u>Modul 25:</u> Beteiligungsprojekt zur Gestaltung von Freizeiträumen für die Förderstufe</p> <p><u>Modul 16:</u> Erweiterung der kompetenzorientierten Schulcurricula um den Punkt Berufsorientierung und Methodentraining <u>Modul 26:</u> Schulsozialarbeit <u>Modul 27:</u> Soziales Lernen</p> <p><u>Modul 10:</u> Fortschreibung des Medienkonzeptes <u>Modul 11:</u> Prävention im Team (PiT)</p>
<p>Fortbildungsschwerpunkte:</p>	<p>Fortbildungsschwerpunkte: → Methoden und Medien → Hospitation an „Vorreiterschulen“</p>	<p>Fortbildungsschwerpunkte: → Inklusion → Kompetenzorientiertes Unterrichten → Diagnoseverfahren (kompo7)</p>
<p>Zwischenstand/Folgerungen/Steuerungsinstrument → Päd. Tag 2010: Rhythmisierung → SL-Klausur: Teamarbeit</p>	<p>Dokumentation/Bewertung/Steuerungsinstrumente: → Päd. Tag 2011 Implementierung der Kerncurricula und Kompetenzorientiertes Unterrichten</p>	<p>Dokumentation/Bewertung/Steuerungsinstrumente: → Päd. Tage 2012: 1. Mit einer neuen Rhythmisierung auf dem Weg zum kompetenzorientierten Unterricht 2. Individualisiertes Lernen → SL-Klausur: Geschäftsverteilungsplan</p>

Schulprogrammentwicklung

2012/13-2013/14	2013/14-2014/15	2014/15-2015/16
<u>Weiterentwicklung und Qualitätssicherung</u>	<u>Weiterentwicklung nach Evaluationsergebnissen und Qualitätssicherung</u>	<u>Weiterentwicklung nach Evaluationsergebnissen und Qualitätssicherung</u>
<p><u>Modul 12:</u> Anpassung von Wahlpflicht- und Wahlunterricht an die Profilbildung der Schule</p> <p><u>Modul 21:</u> Binnendifferenzierung statt Verkürzung in der Förderstufe</p> <p><u>Modul 23:</u> Pädagogisches Konzept</p> <p><u>Modul 24:</u> Projektwoche „Gesunde Schule“</p> <p><u>Modul 25:</u> Beteiligungsprojekt zur Gestaltung von Freizeiträumen für die höheren Jahrgänge</p> <p><u>Modul 16:</u> Verzahnung der Methoden zu einem fächerübergreifenden Curriculum</p> <p><u>Modul 27:</u> Fortschreibung des Konzeptes zum sozialen Lernen</p> <p><u>Modul 10:</u> Fortschreibung des Medienkonzeptes</p> <p><u>Modul 11:</u> Prävention im Team (PiT)</p>	<p><u>Modul 28:</u> Fortbildungsplan</p> <p><u>Modul 23:</u> Pädagogisches Konzept</p> <p><u>Modul 24:</u> Projektwoche nach Evaluation</p> <p><u>Modul 27:</u> Fortschreibung des Konzeptes zum sozialen Lernen</p> <p><u>Modul 10:</u> Fortschreibung des Medienkonzeptes</p> <p><u>Modul 11:</u> Prävention im Team (PiT)</p>	<p><u>Modul 28:</u> Fortbildungsplan</p> <p><u>Modul 23:</u> Pädagogisches Konzept</p> <p><u>Modul 24:</u> Projektwoche nach Evaluation</p> <p><u>Modul 27:</u> Fortschreibung des Konzeptes zum sozialen Lernen</p> <p><u>Modul 10:</u> Fortschreibung des Medienkonzeptes</p> <p><u>Modul 11:</u> Prävention im Team (PiT)</p>
Fortbildungsschwerpunkte: → Inklusion → Diagnoseverfahren → Förderpläne → Erste Hilfe	Fortbildungsschwerpunkte: → Gesprächsführung → Teambildung	Fortbildungsschwerpunkte:
Evaluation/Fortschreibung/Steuerungsinstrumente: → Päd. Tage 2013: Individuelles Lernen und integrierte Lernzeiten → SL-Klausur: Pädagogisches Konzept	Evaluation/Fortschreibung/Steuerungsinstrumente: → Päd. Tage 2014: - Evaluation - Diagnose	Evaluation/Fortschreibung/Steuerungsinstrumente: → Päd. Tage 2015: - Inklusion

Schulprogrammentwicklung

2015/16-2016/17	2016/17-2017/18	2017/18-2018/19
<u>Weiterentwicklung nach Evaluationsergebnissen und Qualitätssicherung</u>	<u>Weiterentwicklung nach Evaluationsergebnissen und Qualitätssicherung</u>	<u>Weiterentwicklung nach Evaluationsergebnissen und Qualitätssicherung</u>
<p><u>Modul 12:</u> Anpassung von Wahlpflicht- und Wahlunterricht an die Profilbildung der Schule <u>Modul 21:</u> Binnendifferenzierung statt Verkürzung in der Förderstufe</p> <p><u>Modul 23:</u> Pädagogisches Konzept <u>Modul 24:</u> Projektwoche „Gesunde Schule“ <u>Modul 25:</u> Beteiligungsprojekt zur Gestaltung von Freizeiträumen für die höheren Jahrgänge <u>Modul 16:</u> Verzahnung der Methoden zu einem fächerübergreifenden Curriculum</p> <p><u>Modul 27:</u> Fortschreibung des Konzeptes zum sozialen Lernen <u>Modul 10:</u> Fortschreibung des Medienkonzeptes</p> <p><u>Modul 11:</u> Prävention im Team (PiT)</p>	<p><u>Modul 12:</u> Wiedereinführung Hausaufgaben; Einführung von Prüfungsvorbereitungskursen; Wegfall der Zusatzstunden</p> <p><u>Modul 28:</u> Fortbildungsplan</p> <p><u>Modul 23:</u> Pädagogisches Konzept <u>Modul 24:</u> Projektwoche „Gesunde Schule“</p> <p><u>Modul 27:</u> Fortschreibung des Konzeptes zum sozialen Lernen <u>Modul 10:</u> Fortschreibung des Medienkonzeptes</p> <p><u>Modul 11:</u> Prävention im Team (PiT)</p> <p><u>Modul 29:</u> Von Sprachkursen zu Sprachklassen</p>	<p><u>Modul 12:</u> Schulzweigbezogene Konzepte</p> <p><u>Modul 28:</u> Fortbildungsplan</p> <p><u>Modul 23:</u> Pädagogisches Konzept <u>Modul 24:</u> Projektwoche „Gesunde Schule“</p> <p><u>Modul 27:</u> Fortschreibung des Konzeptes zum sozialen Lernen <u>Modul 10:</u> Fortschreibung des Medienkonzeptes</p> <p><u>Modul 11:</u> Prävention im Team (PiT)</p> <p><u>Modul 29:</u> Sprachklassen und DAZ <u>Modul 30:</u> Implementierung von Lernzeiten</p>
<p>Fortbildungsschwerpunkte: → Inklusion → Diagnoseverfahren → Teambildung</p>	<p>Fortbildungsschwerpunkte: → Teambildung → Lernzeiten → Erste Hilfe</p>	<p>Fortbildungsschwerpunkte: → Teambildung → Lernzeiten → Sprachsensibler Unterricht → Schülerfirma → Gewaltintervention</p>
<p>Evaluation/Fortschreibung/Steuerungsinstrumente: → Päd. Tage 2016: - Evaluation und Weiterentwicklung des Differenzierungs- und Individualisierungskonzeptes</p>	<p>Evaluation/Fortschreibung/Steuerungsinstrumente: → Päd. Tage 2017: - Arbeit in Teams- Etablierung von Teamstrukturen zur Optimierung der Arbeit in heterogenen Lerngruppen - Pädagogisches Konzept</p>	<p>Evaluation/Fortschreibung/Steuerungsinstrumente: → Päd. Tage 2018: - Pädagogisches Konzept - Lernzeiten - Teambildung</p>